

Bilaga:

Underlag och bakgrund till frågor ställda i enkäten "Miljömärkning av lokalpolitiken i Kristinehamn".

Fråga 1. Verka för att vattenkvaliteten förbättras i Ölmeviken och Varnumsviken?

Enligt vattendirektivets statusklassning är två av Vänerns mest påverkade vikar Ölmeviken och Varnumsviken, vilka är belägna inom kommunen. Båda vikarna har statusklassning "Otillfredsställande ekologisk status". Enligt direktivets kvalitetskrav skall Ölmeviken ha uppnått "Måttlig ekologisk status" år 2015 och Varnumsviken "God ekologisk status" år 2021. Ett lokalt åtgärdsprogram för Ölmeviken och Varnumsviken utarbetades och remissbehandlades 2012. Programmet har ännu inte förts upp till fullmäktige.

Fråga 2. Verka för att kommunens skogsskötsel till övervägande del inriktas på ökad biologisk mångfald och höjda rekreativvärden?

Gällande skogsbruksplan för kommunens skogsinnehav antogs av fullmäktige 1988, sedan dess har mycket hänt som förändrat förutsättningarna för skogsbruket. Klimatförändringarna har blivit en realitet, medvetenheten om vikten av att upprätthålla skogens ekosystemtjänster inklusive biologisk mångfald och sociala värden har ökat. Kommunen upphandlade i januari 2013 en Grön skogsbruksplan, planen har ännu inte remitterats till berörda eller antagits av fullmäktige.

Fråga 3. Verka för att strandskyddslagen följs och tillämpas särskilt restriktivt vid Väner?

Enligt Vänerns Vattenvårdsförbund är ca 55 % av Vänerns stränder, i vår kommun, bebyggda inom 300 m från vattnet. Enligt miljöbalken är Väner med skärgårdar och strandområden av riksintresse för turism och friluftsliv, miljöbalken är också restriktiv avseende ny bebyggelse vid Väner.

Fråga 4. Verka för att kommunens grönområden värderas och ges ett ökat skydd i en Grönstrukturplan?

I översiktsplanen som antogs 2004 redovisas stadens grönstruktur. Särskilt poängteras att: "Stränderna längs Varnan, Vassgårdäälven och Lötälven skall från sina källflöden till Varnumsviken vidareutvecklas till spridningskorridorer in till stadsmiljön för växt och djurliv".

Fråga 5. Verka för att översiktsplanens intentioner om ett sammanhängande och tillgängligt grönområde skapas längs stranden från Kroksvik till Bobacksviken?

Från gällande översiktsplan citeras: "Strandområdet från yttre hamnen via Marieberg-Ålkärr-Östervik-Gustavsvik och vidare till Kroksvik skall utgöra ett sammanhängande och tillgängligt grönområde. En gång- och cykelväg skall anläggas så sjö nära som omständigheterna medger." ----- "Strandområdet från inre hamnen via Sannaområdet, Presterud, Vålösundet, Jutviken och vidare mot Bobacksviken skall så långt som möjligt vara sammanhängande och tillgängligt för allmänheten."

Fråga 6. Verka för att en kommunal klimatanpassningsplan tas fram? Klimatförändringarna pågår globalt och regionalt. Klimatförändringarna kommer att kraftigt påverka vår livsmiljö. Länsstyrelsen har nyligen beslutat om en regional handlingsplan för klimatanpassning. Kommunerna kommer vara en viktig aktör i klimatanpassningsarbetet.

Fråga 7. Verka för att en "köttfri dag" i våra skolor?

Kött- eller animalieproduktionen står för en stor del av de växthusgaser vi släpper ut. Enligt en FN-rapport står djurhållningen för 18 % av de globala växthusgaserna, det vill säga mer än hela transportsektorn, inklusive flyget. Genom att minska på andelen animaliska livsmedel, genom införandet av en vegetarisk dag i förskolan och skolan, öppnas vägen till ett annat konsumtionsmönster.

Fråga 8. Verka för att maten i kommunens skolor och äldreboenden i stor utsträckning är närproducerad och ekologisk?

Matinköpen till offentlig verksamhet har stor betydelse för vår miljö och enligt miljömålen ska vi bland annat arbeta för begränsad klimatpåverkan, giftfri miljö och minskad övergödning. Tidigare i år ändrades EU:s regler för offentlig upphandling så att det är möjligt att ställa krav på miljö och djurhållning.

Fråga 9. Verka för att kommunen anställer en naturskolepedagog?

Ett förändrat klimat innebär stora utmaningar för våra barn. Ökad naturkunskap är en förutsättning för ett värnande om miljön och för att möta utmaningarna både lokalt och globalt. Genom att anställa en naturskolepedagog som planerar program för olika årskurser, årstider och platser kommer alla barn få del av denna kunskap.